

УТВЕРЖДЕНО
Приказ от «30» августа 2017 г № ____
принято на педагогическом совете
протокол № 1 от 30.08.2017 года
Директор МОБУООШ № 30 с. Радищево
_____ А.А. Блохнина

Положение о мониторинге качества образования

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, программой развития школы и регламентирует содержание и порядок проведения внутришкольного мониторинга.

1.2. Система мониторинга качества образования МОБУООШ № 30 является составной частью системы оценки качества образования МОБУООШ № 30 и служит информационным обеспечением образовательной деятельности образовательного учреждения (далее – ОУ).

1.3. В настоящем положении используются следующие термины:

Мониторинг - систематическое отслеживание процессов, результатов, других характеристик образовательной системы для выявления соответствия (или не соответствия) ее развития и функционирования заданным целям.

Система мониторинга качества образования – система сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации об образовательной системе и ее отдельных элементах, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования, позволяет судить о состоянии системы образования МОБУООШ № 30 в любой момент времени и обеспечить возможность прогнозирования ее развития.

Качество образования – интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

1.4. Целью мониторинга является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования МОБУООШ № 30 и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования в территории, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

1.5. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:
формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии системы образования;
координация деятельности всех участников мониторинга;
своевременное выявление динамики и основных тенденций в развитии системы образования в ОУ;
выявление действующих на качество образования факторов, принятие мер по минимизации действия и устранению отрицательных последствий;
формулирование основных стратегических направлений развития системы образования на основе анализа полученных данных;

2. Организация и технология мониторинга.

2.1. Мониторинг осуществляется в двух формах: постоянный (непрерывный) мониторинг (осуществляется непрерывно после постановки задач и создания системы запросов с соответствующей технологией сбора и обработки информации) и периодический мониторинг (осуществляется периодически) в соответствии с графиком мониторинга.

2.2. Мониторинг представляет собой уровневую структуру и включает в себя административный уровень ОУ и уровень методических объединений учителей-предметников.

2.3. Проведение мониторинга требует координации действий администрации и структурных подразделений управления ОУ.

2.4. Для проведения мониторинга назначаются ответственные, состав которых утверждается приказом директора ОУ. В состав лиц, осуществляющих мониторинг, включаются заместитель директора по УВР, руководитель школьного МО, учителя.

2.5.Проведение мониторинга предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации.

2.6.Реализация мониторинга предполагает последовательность следующих действий:

определение и обоснование объекта мониторинга;
сбор данных, используемых для мониторинга;
обработка полученных данных в ходе мониторинга;
анализ полученных данных в ходе мониторинга;
распространение результатов мониторинга среди пользователей мониторинга.

2.7. К методам проведения мониторинга относятся:

тестирование, анкетирование, проведение контрольных и других квалификационных работ,статистическая обработка информации и др.

2.8. К основным направлениям системы мониторинга качества образования МОБУООШ № 30 относятся:

- оценка общего уровня усвоения обучающимися основных знаний и умений по общеобразовательным предметам;
- мониторинг и диагностика учебных достижений обучающихся по завершении учебного года (в рамках стартового, рубежного и итогового контроля);
- мониторинг уровня и качества воспитания, обеспечиваемого в ОУ;
- оценка деятельности педагога.

2.9. По итогам анализа полученных данных мониторинга готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения педагогического коллектива ОУ, учредителя, родителей. Результаты мониторинга являются основанием для принятия административных решений на уровне ОУ.

3. Сроки действия положения.

Данное Положение вступает в силу с 1 сентября 2017 года, срок его действия 3 года.