**АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**краевой диагностической работы по АЛГЕБРЕ**

**для учащихся 7 класса**

**МОБУООШ №30 с. Радищево**

 **(30 января 2019 г.)**

Диагностическую работу выполняли 10 учащихся 7-го класса. В таблице 1 и на диаграмме 1 представлены проценты полученных оценок по итогам работы.

Таблица 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| класс | Число писавших | Проценты полученных оценок |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 7 | 10 | 0 | 30 | 50 | 20 |

Диаграмма 1



 Процент неудовлетворительных оценок составил 20%. Процент отличных оценок – 0%. Средний балл за работу в целом по школе составил – 4,3, по району – 4,78.

 Проанализируем результаты диагностической работы по заданиям.

Задания работы с № 1 по № 7 были базового уровня сложности, задание № 8 – повышенного уровня сложности. Целью работы была диагностика уровня знаний учащихся по алгебре за курс 6 класса и 1 полугодия 7 класса.

**Средний процент выполнения заданий представлен на диаграмме 2.**

**Диаграмма 2**



Уровень выполнения по заданиям базового уровня находится в диапазоне от 50% до 80%.

Проанализируем каждое задание диагностической работы.

**Задание № 1** (с кратким ответом) проверяло умение учащихся выполнять действия с рациональными числами. Уровень выполнения составил 50%. Результат недостаточно высокий. Необходимо развивать у учащихся вычислительные навыки.

**Задание № 2** (с выбором ответа) проверяло умения учащихся работать с табличными данными. Верно выполнили его 80% учащихся. **Это самый лучший результат по заданиям всей работы.**

**Задание № 6** (с кратким ответом) проверяло умение решать линейные уравнения. Результат составил 60%. Это недостаточно хороший уровень. Получается, что больше 40% писавших семиклассников не смогли правильно раскрыть скобки, привести подобные слагаемые и найти корень уравнения.

 **Задание № 4** (с выбором ответа) выполнили 60% учащихся. Необходимо было применить знания о свойствах степени с натуральным показателем. Задание простое, уровень выполнения мог быть и выше.

 **Задание № 3** (с кратким ответом), проверявшее умение решать задачи на проценты. Уровень выполнения составил 70%. Хороший результат.

**Задание № 7** (с выбором ответа) проверяло знания о преобразовании целых алгебраических выражений: раскрыть скобки, привести подобные слагаемые. Справились с заданием 60% учащихся. Недостаточно высокий результат.

**Задание № 5** (с выбором ответа) проверяло умения учащихся работать с формулами: выражать одну переменную через другие.

Справились 50% учащихся. Не очень хороший результат. К сожалению, семиклассники ещё плохо владеют умением преобразовывать формулы.

**Задание № 8**, повышенного уровня сложности, проверяло умение решать текстовые задачи на движение. Никто из учащихся не справился с этим заданием. Плохой результат.

**Рекомендации учителям:**

- продолжить работу по закреплению вычислительных навыков учащихся, выполнять устные упражнения на каждом уроке;

- не прекращать работу по выполнению упражнений на действия с рациональными числами;

- обратить внимание на решение практико-ориентированных заданий 6 задачи на проценты, предлагать обучающимся во время устной работы, индивидуально по карточкам, на самостоятельных работах, чтобы поддерживать высокий уровень их выполнения;

- повторять методы решения линейных уравнений; так как уровень выполнения задания № 3 один из самых низких;

- обратить внимание на задания с формулами: умение выражать одну величину через другие, так как с заданием не справилось 50 %;

- решать текстовые задачи с составлением математических моделей со всеми обучающимися.