

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № 4
заседания педагогического совета
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
основной общеобразовательной школы № 30 им. И. Я. Сальникова
с. Радищево муниципального образования Новокубанский район

Место проведения: МОБУООШ № 30

Дата проведения: 30.12.2019 года

Время проведения: 12:00-14:00

Председатель - директор Андреев Владимир Иванович

**Секретарь - Коротыч Антон Викторович, учитель истории и
обществознания**

Присутствовали (педагоги школы, всего 9 человек):

1. Бондаренко Наталья Ивановна, учитель музыки, педагог-психолог
2. Диденко Анна Викторовна, учитель начальных классов
3. Кузнецова Екатерина Александровна, учитель английского языка
4. Перегудова Людмила Александровна, учитель русского языка и литературы
5. Проскурина Елизавета Николаевна, учитель технологии, географии
6. Сазонова Татьяна Валерьевна, учитель начальных классов
7. Ситникова Наталья Владимировна, учитель ИЗО, биологии
8. Сытникова Елена Павловна, учитель начальных классов
9. Усов Сергей Николаевич, учитель физической культуры

Отсутствовали - нет.

Повестка дня:

1. <...>
2. <...>
3. Анализ результатов оценочных процедур во 2 четверти 2019-2020 уч.г.
(Информация Коротыча Антона Викторовича, заместителя директора по учебно-воспитательной работе).
4. <...>
5. <...>

3. По третьему вопросу слушали:

Коротыча Антона Викторовича, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, с информацией результатов оценочных процедур во 2 четверти 2019-2020 уч.г.

Он сообщил, что была проведена краевая диагностическая работа по математике в 9 классе (18 декабря 2019 г.).

Диагностическую работу выполняло 9 учащихся 9-го класса. В таблице 1 представлены средние по классу проценты полученных оценок по итогам работы.

Таблица 1

Класс	Количество писавших в классе	«2»		«3»		«4»		«5»	
		количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
9	9	4	44,4	3	33,3	2	22,2	0	0,0

Полностью выполнили работу на «5» - 0% учащихся. Учащиеся, получившие «4» – 22,2% от общего количества, на «3» написали – 33,3%, количество получивших «2» - 44,4%.

Если проанализировать средний процент выполнения базовых заданий, то можно сказать, что наиболее успешно выполнено задания: 2 – 100%, задания 1 и 5 – 77,8% и задания 4 и 6 – 66,7%.

Очень плохо справились с заданием № 8 (треугольник) – 22,2 %.

Решили, что учителю математики необходимо:

- обратить внимание на задачи на нахождения углов треугольника; при работе с заданиями данного типа не ограничиваться решением одношаговых задач;

- особое внимание следует уделить знакомству учащихся с новыми для них типами задач, которые не встречаются в учебниках, и по которым не существует устойчивых навыков решения;

- на занятиях знакомить учащихся с рациональными способами решения задач на нахождение площадей фигур на клетчатой бумаге, используя различные способы разбиения фигур или достраивание до прямоугольника;

- продолжить работу по формированию вычислительных навыков без калькулятора;

- на уроках геометрии регулярно осуществлять повторение и закрепление теоретической базы по всему пройденному курсу, а не только по текущей теме;

- уделять внимание решению задач на применение свойств числовых неравенств.

Также слушали Коротыча Антона Викторовича с информацией о проведении **краевой диагностической работы по русскому языку (20.12.2019 г):**

20 декабря 2019 г. в МОБУООШ № 30 в соответствии с планом подготовки учащихся 9-х классов к ОГЭ была проведена краевая диагностическая работа

по русскому языку, предназначенная для выпускников основной школы. Задания КДР составлены в соответствии с кодификатором и спецификацией КИМов ГИА-9 2020 года. Коды проверяемых элементов содержания и коды требований соответствуют кодам, опубликованным в демоверсии ОГЭ – 2020 по русскому языку на сайте www.fipi.ru.

Цели проведения работы: познакомить учащихся с формой сжатого изложения и критериями– оценивания экзаменационных работ в формате ОГЭ - 2020 по русскому языку; отработать навык работы с бланками ответов ОГЭ; основываясь на анализе результатов, определить пробелы в знаниях учащихся и помочь учителям скорректировать обучение, спланировать обобщающее повторение таким образом, чтобы устранить эти пробелы; установить связи типичных ошибок учащихся с методикой обучения и внести необходимые изменения в содержание и формы реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации учителей русского языка.

Работу выполняли всего – 9 человек, что составляет 100%.

Процент полученных оценок по итогам работы:

Класс	Количество писавших в классе	«2»		«3»		«4»		«5»	
		количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
9	9	1	11	6	67	1	11	1	11

Шкала оценивания:

Баллы	0-6	7-9	10-11	12
Оценка	2	3	4	5

Содержание заданий диагностической работы соответствовало обязательному минимуму содержания общеобразовательного курса русского языка в федеральном компоненте стандарта общего образования. Учителя и учащиеся были заблаговременно информированы о структуре и содержании работы: проверяемых видах деятельности, критериях оценивания.

Задание (сжатое изложение) определялось, исходя из примерных норм времени, принятых в ОГЭ по русскому языку: около 8 - 10 минут на прослушивание аудиозаписи, 15-20 минут на работу с черновиком, 10 минут – переписывание в бланк ответов. Общее время выполнения работы – 45 мин. При оценивании работы применены критерии, принятые для оценивания сжатого изложения в формате ОГЭ по русскому языку

Подавляющее большинство учащихся, писавших диагностическую работу, преодолели порог успешности, однако 11 % учащихся получили оценку «2», т.е. на сегодняшний день эти ученики к экзамену не готовы.

Анализ выполнения заданий

Рассмотрим результаты выполнения отдельных заданий данной работы по критериям содержания (ИК1-ИК3) и по критериям грамотности. Достаточно хороший результат по критериям содержания получен учащимися при оценке оптимального сжатия исходного текста до уровня смысловых ИК2 – 66,7% . Большинство учащихся применили один или несколько приёмов сжатия и использовали их на протяжении всего текста. Все учащиеся справились с заданием по этому критерию. Не хуже по критериям содержания оказались работы, в которых оценивалась передача основного содержания прослушанного текста и отражение всех важных для его восприятия микротем – ИК1. 88,9% учащихся смогли правильно отразить все микротемы исходного текста. Наблюдалось либо отсутствие, либо добавление одной и более микротем в ткань сжатого изложения, что и привело к снижению количества баллов. На самом низком уровне по критериям содержания оказались работы, в которых была не полностью соблюдена смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения, присутствовали логические ошибки и нарушения абзачного членения текста. (ИК3) – 77,8%. По критериям грамотности оформления текста изложения учащиеся слабо справились с фактической точностью (44,4%), чуть лучше – с языковыми (66,7%) и речевыми нормами (77,8%). Все указанные задания выполнены на хорошем и среднем уровнях обученности. Вместе с тем нужно отметить, что резко контрастируют с этими показателями результаты, полученные по орфографии (33,3%) и пунктуации (22,2%). Обращаем особое внимание на то, что данные результаты по грамотности ниже порога успешности и могут привести к общей низкой отметке за всю работу в формате ОГЭ.

Решили, что учителю русского языка необходимо:

- своевременно ознакомить выпускников основной школы с требованиями к сжатому изложению и набором критериев его оценивания по содержанию и грамотности, опубликованными в демоверсии ГИА-9 (ОГЭ) текущего учебного года;

- по возможности чаще практиковать написание изложений на основе аудиозаписи; контролируя уровень понимания исходного текста и умение выделять его микротемы на слух;

- формировать овладение приёмами оптимального сжатия исходного текста; расширить количество упражнений, нужных для поддержания устойчивого уровня всех видов грамотности;

-интегрировать знания по синтаксису с пунктуационной грамотностью учащихся;

-систематически практиковать графический синтаксический и пунктуационный разборы предложений.

Председатель педагогического совета

В. А. Андреев

Секретарь педагогического совета

А. В. Коротыч