

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
основная общеобразовательная школа № 30 с. Радищево
муниципального образования Новокубанский район**

**Анализ
учебно-воспитательной
работы школы
за 2017-2018 уч.год**

Заместитель директора по УВР Симкина А.В.

СОДЕРЖАНИЕ:

- I. Информационная справка о школе
- II. Статистика
- III. Внутришкольное руководство и контроль
- IV. Методическая работа школы
- V. Работа школы по внедрению ФГОС второго поколения
- VI. Анализ состояния качества знаний, умений и навыков учащихся и результаты успеваемости за 2016-2017 учебный год
- VII. Анализ проведения государственной итоговой аттестации за курс основной образовательной школы.
- VIII. Анализ воспитательной работы школы
- IX. Задачи на 2017-2018 учебный год

**Работа МОБУООШ № 30 села Радищево
муниципального образования Новокубанский район
за 2017-2018 учебный год.**

I. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ШКОЛЕ

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
основная общеобразовательная школа № 30 села Радищево муниципального
образования Новокубанский район**

Адрес: Краснодарский край
Новокубанский район
с. Радищево
ул. Школьная, 35

УЧРЕДИТЕЛИ:

Управление образования муниципального образования Новокубанский район;
Комитет по имуществу муниципального образования Новокубанский район;

Школа осуществляет свою деятельность на основе Устава школы, Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», типового положения «Об образовательном учреждении». Обучение ведется на русском языке.

Непосредственное руководство школой осуществляет директор и Управляющий совет школы. Работает педагогический совет, методический совет, родительский комитет, школьное самоуправление – детская организация «Алые паруса».

Школа расположена в 1 здании, имеет 1 компьютерный класс, библиотеку, кабинет технологии, столовую, спортивный зал, спортивную площадку, 1 школьный автобус. В здании школы проведён частичный ремонт. Имеются 3 интерактивных комплекса, 4 компьютера, 3 мультимедийных проектора, 11 ноутбуков, 5 нетбуков.

Подвоз учащихся на занятия из х. Стебницкий и из х. Раздольный, осуществляется школьным автобусом.

Организовано двухразовое горячее питание учащихся за бюджетные средства и родительскую плату.

Педагогический коллектив

Учебную работу ведут 13 преподавателей.

Высшая категория- 1

Первая категория - 1

Соответствие занимаемой должности - 9

Неоконченное высшее образование ---.

Высшее образование имеют - 14 учителей.

Ученический коллектив

В 2017-2018 учебном году в школе обучалось 130 учащихся по уровням образования:

- начальная школа — 57 учащихся;
- основная школа – 73 учащихся.

Двое учащихся (Леконцева Людмила, 4 класс и Овчаренко Роман, 5 класс) получали основное образование в форме домашнего образования.

Двое экстернов Корниенко Гита и Корниенко Дина получают образование в форме семейного образования.

Всего 9 классов-комплектов.

Классные ученические коллективы в течение года не отличались стабильностью, за год в школу прибыло 4 учащихся, выбыло 10 учащихся.

Из 130 учащихся 41 проживают в многодетных и малообеспеченных семьях (32%).

В школе обучается 3 опекаемых ребенка. Преобладают дети второй медицинской группы, основной физкультурной группы. Среди наиболее распространенных нарушений выявлены нарушения осанки, дефекты речи (начальная школа), что говорит о необходимости занятий с логопедом, продолжения профилактической и разъяснительной работы в этом направлении.

Семей и учащихся, состоящих на учете в КДН нет.

Оздоровительным отдыхом за год было охвачено 70 учащихся, в летнем оздоровительном лагере при школе, 30 учащихся побывали в санаториях Краснодарского края.

На основании анализа работы школы за 2016-2017 учебный год коллектив школы выдвинул на 2017-2018 учебный год следующие образовательные и воспитательные задачи:

1. Повышение эффективности образовательного процесса на основе внедрения новых информационных технологий.

2. Сосредоточение основных усилий МО на создание прочной базы ЗУН у учащихся выпускных классов для успешной сдачи экзаменов итоговой аттестации.

3. Совершенствование всех форм внеурочной учебной работы с детьми с целью выявления одаренных детей, детей, имеющих повышенную мотивацию к изучению отдельных предметов.

4. Обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы.

5. Способствовать развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

6. Усиление общекультурной направленности общего образования в целях повышения адаптивных возможностей школьников.

В своей работе школа руководствуется Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, методическими письмами и приказами Министерства образования и науки РФ, МОН Краснодарского края, УО Новокубанского района, внутренними приказами, в которых определен круг реализуемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Учебный план школы был составлен в соответствии с федеральным и региональными базисными учебными планами, который сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющегося обязательным на каждой ступени

обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. В учебном плане соблюдены нормы обязательной и предельно допустимой нагрузки.

В 2017-2018 учебном году 1-8 классы работали в режиме пятидневной рабочей недели, 9 классы в режиме шестидневной рабочей недели.

В школе с 1 по 7 класс реализуются федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения.

В 2017-2018 учебном году по внедрению ФГОС НОО осуществлялось преподавание в 1 - 4 классах, по ФГОС ООО осуществлялось преподавание в 5-7 классах.

В 2016-2017 уч. году по программе ФГОС будут обучаться 1-8 классы.

В 9-ом классе 2 часа компонента образовательного учреждения отводится на курсы по выбору, продолжительность каждого курса не превышает 34 часа в год, что позволяет каждому учащемуся освоить не менее двух курсов. Всего введено 1 предметный и 1 ориентационный курс.

Перечень используемых программ предпрофильной подготовки учащихся 9 класса

№ п/п	Наименование	классы	Ответственный
1	Курс по выбору «Эрудит».	9	Назарян Ерванд Минасович
2	Курс по выбору «Основы предпринимательства».	9	Проскурина Елизавета Николаевна
3	Информационная работа, профильная ориентация.	9	Назарян Ерванд Минасович

Кадровое и методическое обеспечение соответствовало требованиям учебного плана. Учебный план полностью реализован педагогическим коллективом, учебные программы выполнены.

II. Статистика

Параметры статистики	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
1. Количество учеников, обучавшихся на конец учебного года	116	130	130
2. Не получили аттестата об основном образовании	0	0	0
3. Количество учеников, оставленных на повторный год обучения	0	0	0
4. Количество учеников, окончивших школу с аттестатом особого образца	2	0	0

в основной школе			
5. Количество учеников, не работающих и не обучающихся по окончании основной школы	0	0	0
6. Количество учеников, поступивших в колледжи (техникумы)	16	13	15
7. Количество учеников, поступивших в ПТУ выпускников	2	0	0
8. Количество выпускников основной школы, поступивших в 10-й класс	0	0	0

В школе осуществляется и постоянно совершенствуется система работы по предупреждению неуспеваемости. С целым рядом учащихся на протяжении всего учебного года велась целенаправленная работа по предупреждению неуспеваемости. Оставленных учащихся на повторный курс обучения в 2017-2018 учебном году нет.

Учителям школы необходимо продолжить работу по предупреждению неуспеваемости со всеми участниками образовательного процесса в следующем году.

За последние три года аттестаты об основном общем образовании получили все выпускники 9-х классов. Более 90% выпускников основной школы поступают в техникумы и колледжи.

Выводы: Планы работы по выполнению всеобуча, освоению учащимися образовательных программ полностью выполнены коллективом школы. Среди выпускников основной школы не продолживших образование нет. Все выпускники школы получили аттестаты об основном общем образовании.

Рекомендации:

- 1.Продолжить работу, направленную на выполнение всеобуча, качественного освоения всеми учащимися образовательных программ.
- 2.Проводить работу по совершенствованию системы подготовки учащихся к выбору будущей профессии (факультативы, курсы по выбору).
- 3.Продолжать работу по предупреждению неуспеваемости со всеми участниками образовательного процесса.

III. Внутришкольное руководство и контроль

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2017-2018 учебном году явились:

1. Выполнение всеобуча.
2. Состояние преподавания учебных предметов.
3. Качество ЗУН учащихся.
4. Качество ведения школьной документации.
5. Выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ.
6. Подготовка, проведение и результаты КТДР, подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основной общей школы.
7. Выполнение решений педагогических советов и совещаний.

Внутришкольное руководство осуществлялось администрацией школы, руководителями предметных методических объединений, в качестве экспертов привлекались учителя различных предметов.

Объектами контроля были:

- Организация работы классных руководителей по охвату учебной работой всех учащихся микрорайона (тематический, совещание при директоре)
- Организация обучения первоклассников в адаптационный период (тематико-обобщающий, заседания МО).
- Состояние работы по преемственности (обобщающий, совещания при директоре).
- Календарно-тематическое планирование, программ 1 и 2 вида (обзорный, совещания при завуче).
- Состояние документации строгой отчетности (тематический, предметно-обобщающий, совещания при директоре, завуче, методсовет).
- Организация и проведение итоговой аттестации учащихся (тематический, обзорный, педсовет, совещания при директоре, при завуче, МО).
- Контроль за преподаванием отдельных предметов (фронтальный, совещания при директоре, завуче, МО).
- Классно-обобщающий контроль в выпускных классах (фронтальный, совещания при директоре, завуче, МО).
- Организация работы с «трудными», неуспевающими детьми и детьми группы риска (совещания при директоре, завуче).
- Контрольные работы, административные срезы по различным предметам (тематический, совещания при директоре, завуче, МО).
- Персональный контроль учителей, работа с одаренными детьми, обученность по различным предметам и др.
- Изучение кубановедения на уроках и внеклассных мероприятиях.
- Контроль за соблюдением правил по сохранению здоровья детей, организацией питания учащихся, за работой школьной столовой (тематический, совещание при директоре).

В результате проведенных контролей выявлен ряд недоработок в работе по приобретению учащимися ЗУН, оформлению документации, организации работы с одаренными детьми, слабоуспевающими детьми, работе по обеспечению полноценного питания учащихся, работе школьной столовой и др. Все основные контроли рассмотрены на различных совещаниях педагогического коллектива, педагогических советах, методических советах, совещаниях при директоре, при завуче и других.

Выводы: План внутришкольного контроля в целом выполнен, практически все намеченные мероприятия реализованы, формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив на 2015-2016 учебный год.

Рекомендации:

1. Необходимо значительно расширить все виды контроля за качеством преподавания предметов и качеством усвоения ЗУН учащимися.
2. Осуществлять постоянный контроль за подготовкой учащихся выпускных классов к итоговой аттестации.

3. Продолжить осуществление различных форм контроля по работе с одаренными детьми, детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебе, слабоуспевающими учащимися, особенно выпускниками.
4. Усилить внутришкольное руководство в потенциально опасных в отношении неуспеваемости классах.
5. Осуществлять оперативный контроль на потенциально опасных направлениях учебно-воспитательной работы, в том числе персональный.
6. Осуществлять персональный контроль за работой учителей продолжительное время имеющих низкие нестабильные результаты учебно – воспитательного процесса.

IV. Методическая работа школы

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

В 2017-2018 учебном году школа работала над темой «Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя» и поставленными учебно-методическими и воспитательными задачами, перечисленными выше.

Эти задачи решались через совершенствование методики проведения урока, внедрения новых систем обучения и контроля, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными детьми, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, повышении мотивации к обучению у учащихся, ознакомление учителей с передовым педагогическим опытом, внедрение новых информационно-коммуникационных технологий в процесс обучения.

Для реализации методической проблемы школы использовались следующие формы работы:

1. Тематические педсоветы.
2. Методические советы.
3. Работа методических объединений.
4. Предметные олимпиады.
5. Курсовая переподготовка, повышение квалификации, аттестация учителей.
6. Самообразование педагогов.

За 2017-2018 учебный год была проведена следующая работа:

- Разработаны рабочие программы и составлено КТП в соответствии с требованиями МОБУ «ЦРО», УО всеми учителями.
- В 2017-2018 учебном году было подано четыре заявления на подтверждение соответствия занимаемой должности (на ноябрь и декабрь месяцы).
- Проведены тематические педагогические советы:
 1. «Проблемы преемственности начального, среднего звена. Адаптация учащихся 5 класса»
 2. «Работа над повышением качества обучения»

3. «Внеурочная деятельность как системообразующая составляющая воспитательно-образовательного процесса в условиях ФГОС»

4. «Психологический комфорт в школе – важное условие эффективности обучения и воспитания».

- Проведены школьные туры олимпиад по всем предметам для учащихся 2-9-х классов. Учащиеся школы приняли участие в районном и зональном туре олимпиад.
- Проведён мониторинг и анализ выполнения учебных программ.

В школе осуществляют свою работу четыре МО: МО гуманитарного цикла, МО естественно-математического цикла, МО учителей начальных классов, МО классных руководителей. Заседания МО проводились по плану школы.

Важным направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации, организация, контроль и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокую категорию.

В 2015-2016 учебном году курсовую переподготовку прошли 6 человек:

Коротыч А.В. – по истории (декабрь 2017), Ситникова Н.В. – по изобразительному искусству (март 2018), Сытникова Е.П. – начальные классы (сентябрь 2017), ОРКСЭ (март 2018), Сазонова Т.В. – начальные классы (сентябрь 2017), Серкова Е.Н. – начальные классы (апрель 2018), ОВЗ (май 2018), Блохнина А.А. – биология (октябрь 2017).

Результаты участия учителей школы в профессиональных конкурсах:

- Коллектив МОБУООШ № 30 является призером муниципального смотра-конкурса методической работы и методических кабинетов ОУ муниципального образования Новокубанский район, категория «Основное общеобразовательное учреждение».
- Учитель физики Назарян Е.М. стал победителем муниципального этапа краевого конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» по естественнонаучному направлению Пр № 601 от 19.11.2017 г.
- Учитель математики и физики Назарян Ерванд Минасович стал победителем регионального этапа ежегодного X Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок», направление «Естественнонаучное». Пр. № 01-20/2937 от 24.12.2017 г.
- Учитель математики и физики, классный руководитель 8 класса Назарян Е.М. стал победителем всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок». Диплом министерства образования и науки РФ, Москва, февраль, 2016 г.
- Учитель начальных классов Серкова Елена Николаевна стала призером в муниципальном этапе X Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок». Пр. № 528 от 15.10.2015 г.
- Учитель математики и информатики Пятигорец Анна Александровна является участником муниципального этапа краевого конкурса «Учитель года Кубани-2016». Пр. № 319 от 07.04.2016 г.

Одним из приоритетных направлений работы школы является работа с одаренными детьми и детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебе. Для работы с учащимися в школе организована работа предметных кружков:

№ п/п	Наименование	классы	Ответственный
1	«Спасайкин»	1-4	Диденко Анна Викторовна Сытникова Елена Павловна Серкова Елена Николаевна Сазонова Татьяна Валерьевна
2	«Веселые старты»	1-4	Усов Сергей николаевич
3	«Путешествие по стране этикета»	1-2	Сытникова Елена Павловна Серкова Елена Николаевна Сазонова Татьяна Валерьевна
4	«Уроки нравственности»	1-4	Диденко Анна Викторовна Сытникова Елена Павловна Серкова Елена Николаевна Сазонова Татьяна Валерьевна
5	«Я-гражданин России»	1-4	Диденко Анна Викторовна Сытникова Елена Павловна Серкова Елена Николаевна Сазонова Татьяна Валерьевна
6	«Математика в играх и задачах».	1-2	Серкова Елена Николаевна Сазонова Татьяна Валерьевна
7	«Я-исследователь»	1-4	Диденко Анна Викторовна Сытникова Елена Павловна Серкова Елена Николаевна Сазонова Татьяна Валерьевна
8	«Почемучки»	1	Сазонова Татьяна Валерьевна
9	«Секреты орфографии»	3-4	Диденко Анна Викторовна Сытникова Елена Павловна
10	Общественно полезный труд	3-4	Диденко Анна Викторовна Сытникова Елена Павловна
11	Декоративное творчество	1-4	Диденко Анна Викторовна Сытникова Елена Павловна Серкова Елена Николаевна Сазонова Татьяна Валерьевна
12	«Занимательная информатика»	2-4	Диденко Анна Викторовна Сытникова Елена Павловна Серкова Елена Николаевна
13	«Юный чемпион»	5-7	Усов Сергей Николаевич
14	«История кубанского казачества»	7,9	Назарян Ерванд Минасович Губанов Владимир Сергеевич
15	«Волшебная кисточка»	5, 6	Ситникова Наталья Владимировна
16	«Основы военной подготовки»	7,9	Усов Сергей Николаевич
17	«Я познаю мир»	5	Блохнина Анжелика Александровна
18	«Занимательная информатика»	5,6	Губанов Владимир Сергеевич
19	ОПК	5-7	Сытникова Елена Павловна
20	Мини-футбол	1-4	Усов Сергей Николаевич
21	Футбол	5-9	Усов Сергей Николаевич
22	Баскетбол	5-9	Усов Сергей Николаевич
23	Волейбол	5-9	Усов Сергей Николаевич
24	«Фольклор кубанского казачества»	9	Назарян Ерванд Минасович
25	Туристический кружок	8-9	Усов Сергей Николаевич
26	Спортивный кружок	8-9	Усов Сергей Николаевич

27	«Страна мастеров»	8-9	Проскурина Елизавета Николаевна
28	«Поиск»	8-9	Блохнина Анжелика Александровна
29	«Природа и фантазия»	8-9	Блохнина Анжелика Александровна

**Перечень используемых программ
предпрофильной подготовки учащихся 9 класса**

№ п/п	Наименование	классы	Ответственный
1	Курс по выбору математической направленности «Эрудит».	9	Назарян Ерванд Минасович
2	Курс по выбору «Основы предпринимательства».	9	Проскурина Елизавета Николаевна

Как видно из таблицы все учащиеся школы охвачены дополнительным образованием.

Итоги муниципального тура олимпиад:

№ п/п	Предмет	Фамилия, имя ученика	Класс	Место	Ф.И.О. учителя
1	обществознание	Кривоконев Даниил	8	Призер районного этапа	Коротыч А.В. Пр.№ 660 от 15.12.2015 г.
2	математика	Суходубова Анастасия	4	Призер районного этапа	Диденко Анна Викторовна
3	естествознание	Курилов Никита	2	Призер районного этапа	Серкова Елена Николаевна

Победители школьного тура олимпиад:

№ п/п	Предмет	Фамилия, имя ученика	Класс	Место	Ф.И.О. учителя
1	кубановедение	Баклашова Ольга	5	1	Перегудова Л.А
2	кубановедение	Лобода Анна	6	1	Перегудова Л.А
3	кубановедение	Карлова Анастасия	8	1	Перегудова Л.А
4	кубановедение	Хонин Владислав	9	1	Перегудова Л.А
5	физика	Кривоконев Даниил	8	1	Назарян Е.М.
6	физика	Суходубов Кирилл	9	1	Назарян Е.М.
7	химия	Суходубов Кирилл	9	1	Блохнина А.А.
8	русский язык	Лобода Анна	6	1	Коверина Д.И.
9	математика	Великая Любовь	7	1	Назарян Е.М.
10	математика	Кривоконев Даниил	8	1	Назарян Е.М.
11	обществознание	Юрьев Данил	5	1	Коротыч А.В.
12	обществознание	Соболевская Валерия	5	1	Коротыч А.В.
13	обществознание	Дохойн Сусанна	6	1	Коротыч А.В.
14	обществознание	Чернышова Фатинья	7	1	Коротыч А.В.
15	обществознание	Кривоконев Даниил	8	1	Коротыч А.В.
16	обществознание	Суходубов Кирилл	9	1	Коротыч А.В.

17	технология	Некозова Анастасия	7	1	Проскурина Е.Н.
19	физическая культура	Ежова Дарья	6	1	Усов С.Н.
20	физическая культура	Лобода Анна	6	1	Усов С.Н.
21	Русский язык	Курилов Никита	2	1	Серкова Е.Н.
22	Русский язык	Ширшикова Виктория	3	1	Сытникова Е.П.
23	Русский язык	Суходубова Анастасия	4	1	Диденко А.В.
24	Литературное чтение	Потапов Артем	2	1	Серкова Е.Н.
25	Литературное чтение	Коваленко Анна	3	1	Сытникова Е.П.
26	Литературное чтение	Садовский Тигран	4	1	Диденко А.В.
27	Математика	Потапов Артем	2	1	Серкова Е.Н.
28	Математика	Лобода Анна	3	1	Сытникова Е.П.
29	Математика	Суходубова Анастасия	4	1	Диденко А.В.
30	Окружающий мир	Курилов Артем	2	1	Серкова Е.Н.
31	Окружающий мир	Серкова Марина	3	1	Сытникова Е.П.
32	Окружающий мир	Садовский Тигран	4	1	Диденко А.В.

Из пройденных районных олимпиад нет призовых мест по следующим предметам: география, биология, история, литература, английский язык, технология.

Результаты участия учащихся в предметных и тематических конкурсах:

№ п/п	Название конкурса	ФИО учащегося	К л а с с	Этап	Результативность	Формат	Учитель
1	«Эврика, ЮНИОР»	Кривоконев Даниил	8	муниципальный	участник	заочная Пр. № 531 от 19.10. 2015 г.	Назарян Е.М.
2	«Красота Божьего мира»	Леонович Яна	3	муниципальный	призер	заочная Пр. № 529 от 15.10. 2015 г.	Сытникова Е.П.

3	«Красота Божьего мира»	Лобода Елизавета	3	муниципальный	призер	заочная Пр. № 529 от 15.10. 2015 г.	Сытникова Е.П.
4	«Моей любимой маме»	Савелий Илья	2	муниципальный	призер	заочная Пр. № 577 от 09.11. 2015 г.	Серкова Е.Н.
5	«Светлый праздник – Рождество Христово»	Леонович Яна	3	муниципальный	призер	Заочная заочная Пр.№ 635 от 01.12.20 15 г.	Сытникова Е.П.
6	«Новогодняя сказка»	Писаных Никита»	1	муниципальный	призер	Заочная Пр.№ 633 от 30.11.20 15 г.	Сазонова Т.В.
7	Конкурс газет «Школа будущего»	Учащиеся 5 класса	5	зональный	2 место	Очный, грамота ректора АГПУ А.Р.Галустова	Коротыч А.В.
8	«Новогодняя и Рождественская открытка»	Савелий Илья	2	зональный	призер	заочный , Пр.№ 1 от 11.01.20 16 г.	Серкова Е.Н.
9	«Новогодняя и Рождественская открытка»	Лобода Анна	6	зональный	победитель	заочный , Пр.№ 1 от 11.01.20 16 г.	Проскурина Е.Н.
10	«Новогодняя и Рождественская открытка»	Коваленко Анна	3	зональный	победитель	заочный , Пр.№ 1 от 11.01.20 16 г.	Сытникова Е.Н.
11	«Новогодняя и Рождественская открытка»	Савелий Кирилл	6	зональный	призер	заочный , Пр.№ 1 от 11.01.20 16 г.	Проскурина Е.Н.
12	«Новогодняя и	Ежова	6	зональный	победи	заочный	Проскурина

	Рождественская открытка»	Дарья		й	тель	, Пр.№ 1 от 11.01.2016 г.	Е.Н.
13	«Мы помним подвиг наших предков»	Готовчиков а Маргарита	9	муниципальный	призер	заочный	Кузнецова Е.А.
14	«Что? Где? Когда?»	Команда учащихся	9	муниципальный	участники	очный	Назарян Е.М.
15	КВН	Команда учащихся	8 - 9	муниципальный	участники	очный	Назарян Е.М.
16	«Разговор о правильном питании»	Ширшиков а Анна	8	муниципальный	Призер	Заочный Пр.№ 194 от 04.04.2016 г.	Сазонова Т.В.
17	«Разговор о правильном питании»	Садовский Тигран	4	муниципальный	Призер	Заочный Пр.№ 194 от 04.04.2016 г.	Диденко А.В.
18	«Планета рукоделия»	Орлов Егор	4	зональный	призер	Заочный Пр.№174 от 28.03.2016 г.	Диденко А.В.
19	«Планета рукоделия»	Коваленко Анна	3	зональный	призер	Заочный Пр.№174 от 28.03.2016 г.	Сытникова Е.П.
20	«Зеркало природы»	Серкова Марина	3	муниципальный	призер	Заочный Пр.№136 от 14.03.2016 г.	Сытникова Е.П.
21	«Моя Кубань – мой дом родной»	Ежова Дарья	6	муниципальный	призер	Заочный Пр.№199 от 05.04.2016 г.	Проскурина Е.Н.
22	«Лучший урок письма»	Корниенко Дина	6	муниципальный	призер	Заочный Пр.№ 242 от 26.04.2016 г.	Коверина Д.И.
23	«Поиск.	Готовчиков	9	всеросси	участн	Заочный	Перегудова

	Находки. Открытия».	а Маргарита		йский	ик	Диплом зам.мин истра образова ния и науки РФ В.Ш.Каг анова	Л.А.
24	«Моя малая родина – Новокубанский район»	Кривоконев Данил	8	муниципа льный	1 место	Заочный Пр.№ 165 от 23.03.16	Перегудова Л.А.
25	«Моя малая родина – Новокубанский район»	Юрьев Данил	8	му муниципа льный	3 место	Заочный Пр.№ 165 от 23.03.16	Коротыч А.В.
26	«Моя малая родина – Новокубанский район»	Киселева Полина	8	муниципа льный	2 место	Заочный Пр.№ 165 от 23.03.16	Сазонова Т.В.
27	«Русский медвежонок»	36 учащихся	2 - 9	междуна родный	участн ики	очная	Диденко А.В., Сытникова Е.П. Перегудова Л.А. Коверина Д.И.
28	«Кенгуру»	29 учащихся	3 - 9	междуна родный	участн ики	очная	Диденко А.В., Сытникова Е.П., Назарян Е.М. Пятигорец А.А.
29	«Британский бульдог»	11 учащихся	3 - 9	междуна родный	участн ики	очная	Кузнецова Е.А.

Исходя из вышеперечисленного, хочется отметить большую, качественную и результативную работу учителей: Назаряна Е.М, Проскуриной Е.Н., Ковериной Д.И, Перегудовой Л.А, Диденко А.В., Сытниковой Е.П., Серковой Е.Н., Пятигорец А.А., которые в своей работе курировали не одно, а множество направлений работы с учащимися и дали хорошие результаты в конкурсах различных уровней, а также сами принимали участие в различных конкурсах.

Выводы: план работы методической службы школы на 2017-2018 учебный год в целом реализован педагогическим коллективом. Методическая проблема школы и тема методических объединений соответствуют основным задачам школы. Тематика заседаний МО, педагогических и методических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решить педагогический коллектив. Задачи, поставленные на 2015-2016 учебный год, выполнены с некоторыми замечаниями. Улучшилось качество внеклассной работы, интереснее стали проводимые мероприятия. Увеличилось количество победителей и призёров олимпиад различного уровня. Более активно и результативно учащиеся и учителя стали участвовать в различных конкурсах, смотрах и др. Количество учителей, применяющих на своих уроках элементы информационно-коммуникационных технологий увеличилось, вырос уровень их теоретической подготовки. Увеличилось число учащихся, которые участвовали в мероприятиях школы, требующих хорошей общей интеллектуальной подготовки.

Несмотря на положительную динамику по всем направлениям методической работы необходимо: продолжить целенаправленную работу с одаренными детьми и детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебе. Более тщательно вести селекционную работу по выявлению одаренных детей, привлекать их к активному участию во внеклассной работе.

Рекомендации:

1. Учителям школы активнее участвовать в профессиональных конкурсах различного уровня и статуса.
2. Продолжать работу по созданию единой системы мониторинга, портфолио учителей. Разработать и внедрить систему прямой зависимости стимулирования педагогов от результатов показанных их учениками и ими самими на различных этапах учебно-воспитательного процесса.
3. Использовать все возможные ресурсы (в том числе Интернет) для качественного усиления работы по подготовке учащихся 9 классов к выпускным экзаменам, олимпиадам различного уровня.
4. Улучшить работу по распространению и применению передового педагогического опыта.
5. Активизировать работу по приведению учебных кабинетов в соответствии с требованиями. Учителям-предметникам продолжать вести целенаправленную работу с одарёнными детьми. Руководителям МО обратить внимание на работу тех учителей-предметников, учащиеся которых показывают низкие результаты на олимпиадах.

V. Работа школы по внедрению ФГОС второго поколения

В течение 5 лет школа работает по внедрению ФГОС НОО и 3 года по внедрению ФГОС ООО. В 1 классе классный руководитель Сазонова Т.В. , во 2 классе классный руководитель Серкова Е.Н, в третьем классе классный руководитель Сытникова Е.П., в четвертом классе классный руководитель Диденко А.В, учителя прошли КПК по ФГОС НОО. Все учителя, работающие в пятом, шестом и седьмом классах, прошли КПК по предметам ФГОС ОО. В первом классе обучалось 14 учащихся, во втором классе – 13 учащихся, в 3 классе - 15 учащихся, в 4 классе – 15 учащихся, в 5 классе - 10 учащихся, в 6 классе – 15 учащихся, в 7 классе – 17

учащихся. Работа с классами осуществлялась по образовательным программам, включающим программы урочной и внеурочной деятельности.

В течение всего периода обучения учителями осуществлялся мониторинг индивидуальных достижений, как в предметных областях, так и в области формирования универсальных учебных действий.

Анализ листов индивидуальных достижений учащихся показал, что наблюдается рост показателей успеваемости у всех учащихся.

Результат диагностики в первом классе: из 14 учащихся 4 учащихся имеют высокий уровень мотивации учебной деятельности, 7 - средний, 3 - низкий. Число детей с высоким уровнем мотивации составляет 29%, со средним – 50%, с низким – 21%.

В конце года проводился мониторинг результатов обученности, показавший, что все учащиеся справились с тестированием. В данном классе 100% уровень обученности.

Результат диагностики во 2 классе: из 13 учащихся 5 человек с высоким уровнем обученности, 7 – со средним, 1 - с низким. Число детей с высоким уровнем мотивации составляет 38%, со средним – 54 %, с низким – 8%.

Результат диагностики в 3 классе: из 15 учащихся 2- с высокой мотивацией, 11 - со средней, 2 - с низкой. Число детей с высоким уровнем мотивации составляет 13 - %, со средним – 74%, с низким – 13%.

Результат диагностики в 4 классе: из 15 учащихся 2 с высокой мотивацией, 9 - со средней, 4 - с низкой. Число детей с высоким уровнем мотивации составляет 13 - %, со средним – 60%, с низким – 27%.

В 2016-2017 учебном году в МОБУООШ № 30 в рамках ФГОС НОО будут работать 1- 4 классы, в рамках ФГОС ООО – 5 - 8 классы.

VI. Анализ состояния качества знаний, умений и навыков учащихся и результаты успеваемости за 2017-2018 учебный год

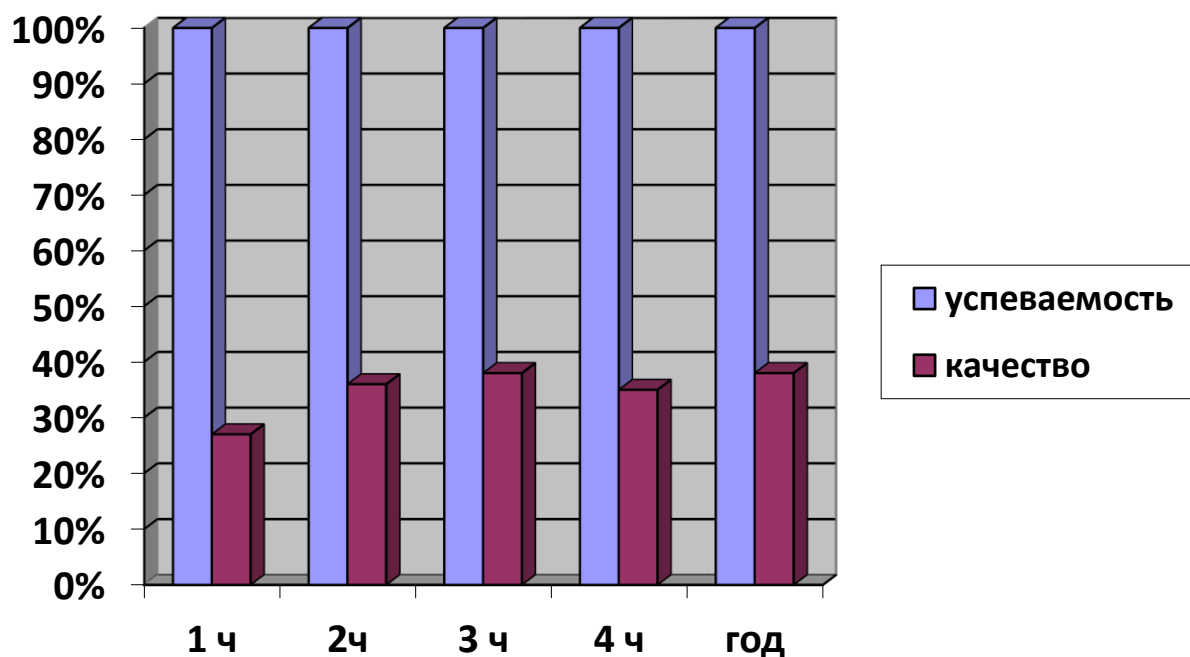
На конец года в школе обучается 130 человек. Из них 116 аттестованы. Не аттестованы 14 учащихся 1-го класса. Из 116 учащихся успевают 116 человек, что составляет 100 % от числа аттестованных. Неуспевающих по итогам 2015-2016 учебного года нет. На «5» обучаются 11 человек (9% от числа аттестованных – это на 1% больше, чем в прошлом году); на «4» и «5» - 34 человека (29 % от числа аттестованных – это на 4% больше, чем в прошлом году). Процент качества составляет 38%, что на 4% больше в сравнении с прошлым годом. По результатам года самое низкое качество в 8 классе –19%, кл.рук. Перегудова Л.А., во 2 классе – 54%, классный руководитель Серкова Е.Н., в 3 классе – 47 %, классный руководитель Сытникова Е.П., в 4 классе – 53%, классный руководитель Диденко А.В., в 5 классе – 50%, классный руководитель Коротыч А.В., в 6 классе – 33 %, классный руководитель Проскурина Е.Н., в 7 классе – 29 %, классный руководитель Пятигорец А.А., в 8 классе 19%, классный руководитель Перегудова Л.А., в 9 классе – 33%, классный руководитель Назарян Е.М.

Результаты успеваемости и качества обучения

по классам за 2017-2018 уч.год.

Классы								
	2	3	4	5	6	7	8	9
Успеваемость	100	100	100	100	100	100	100	100
Качество	54	47	53	50	33	29	19	33

**Успеваемость и качество обучения по школе
в 2017-2018 учебном году**



**Результаты успеваемости
МОБУООШ № 30 за 2017 – 2018 уч. год**

На начало года: 136 человек

На конец года: 130 человек

Прибыло: 1 человек

Выбыло: 1 человек

класс	отлично	хорошо	с одной «3»
2	2 Курилов Н. Потапов А.	5 Манукян К. Серкова В. Сотникова А.СазоновР, Савелий И.	1 Кострубин В, (русс.язык)
3	3 СерковаМ. Ширшикова В. Лобода Е.	4 Леонович Я. Коваленко А. Кушнарера У. Михеев Н.	2 Налбандян А.(мат) Симонов М. (англ.яз)
4	2 Суходубова А. Садовский Т.	6 Савелий Т. Макарян В. Загайнов К. Выродов И. Коновалова А. Пшунелов М.	---

5	---	5 Баклашова О., Юрьев Д., Соболевская В., Чернышова М, Овчаренко Р.	---
6	3 Лобода А. Дохолян С. Ежова Д.	2 Заватина А. Усова Д.	1 Сукосян Д. (русс.яз)
7	---	5 Великая Л, Ежова А. Юрченко Е., Чернышова Ф. Лиун О.	
8	1 Кривоконев Д.	2 Луценко В. Бобрович Ю.	---
9	---	5 Дьяков Н. Хонин В. Толопченко А, Павлюк Ю. Сотникова Л.	1 Суходубов К. (русс.яз)
Итого:	11	34	5

Успеваемость: 100%

Качество: 38 %

11 учащихся: Курилов Н., Потапов А., Серкова М., Лобода Е., Ширшикова В., Садовский Т., Суходубова А., Дохолян С., Ежова Д., Лобода А., Кривоконев Д., награждены похвальными листами за отличные успехи в учении.

Итоги комплексной работы ФГОС ООО в первом полугодии 2017-2018 уч.года

класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во учащихся, писавших работу	дата	высокий уровень обученности	повышенный уровень обученности	базовый уровень обученности	низкий уровень обученности
6	16	13	29.10.15	1	7	3	2
7	17	14	29.10.15	0	3	10	1
5	10	8	15.12.15	0	1	2	5

Итоги КДР за 2017-2018 уч.год

Дата	Класс	Предмет	Средний балл	Качество	Успеваемость	% двоек
21.10.15	8	Алгебра	3	29	71	27
20.11.15	8	Русский язык	3.2	23	65	14
20.11.15	9	Русский язык	3.6	47	93	7
27.11.15	8	Русский язык	2	0	7	93
16.12.15	8	Геометрия	3	27	40	33

16.12.15	9	Математика	2,4	0	40	60
28.01.16	9	Математика	3	17	83	17
17.02.16	9	Математика	2,6	7	73	27
13.04.16	8	Алгебра	2,7	13	56	44
13.04.16	9	Математика	2,6	0	64	36
21.04.16	9	Русский язык	3,5	42	100	0
20.04.16	7	Алгебра	3,2	33	87	13
20.04.16	5	Математика	3,0	33	67	33
20.04.16	6	Математика	3,1	36	71	29
27.04.16	8	Алгебра	3,4	75	81	6
12.05.16	5	Русский язык	2,6	0	57	43
12.05.16	6	Русский язык	3,3	43	79	21
17.05.16	7	Русский язык	2,9	18	71	29
17.05.16	8	Русский язык	3,2	35	75	25

В наступающем учебном году классно-обобщающий контроль необходимо проводить не только в выпускном, но и в предвыпускном классе.

В 2017-2018 учебном году разрыв в показателях качества по отдельным предметам и класса в целом значительно уменьшился, хотя и остаётся по прежнему относительно большим. Это говорит о необходимости более четкой скоординированной работы всех участников учебного процесса в целом.

VII. Анализ проведения государственной итоговой аттестации за курс основной образовательной школы.

На конец 2017 - 2018 учебного года в 9-ом классе обучалось 15 учеников. К государственной итоговой аттестации допущены 15 учащихся.

Письменные экзамены по русскому языку, математике и предметам по выбору проходили в форме ОГЭ. Результаты письменных экзаменов в 9 классе:

Русский язык (письменно)

Класс	Кол-во уч-ся	ФИО учителя	Учебный год	Получили отметки								
				5		4		3		2		«4» и «5»/% от общего числа уч-ся, сдававших экзамен
				Кол-во	% от Числа сдававших	Кол-во	% от Числа сдававших	Кол-во	% от Числа сдававших	Кол-во	% от Числа сдававших	
9	15	Коверина Д.И.	2017- 2018	1	7%	5	33 %	8	53%	1	7%	6/40%

Математика (письменно)

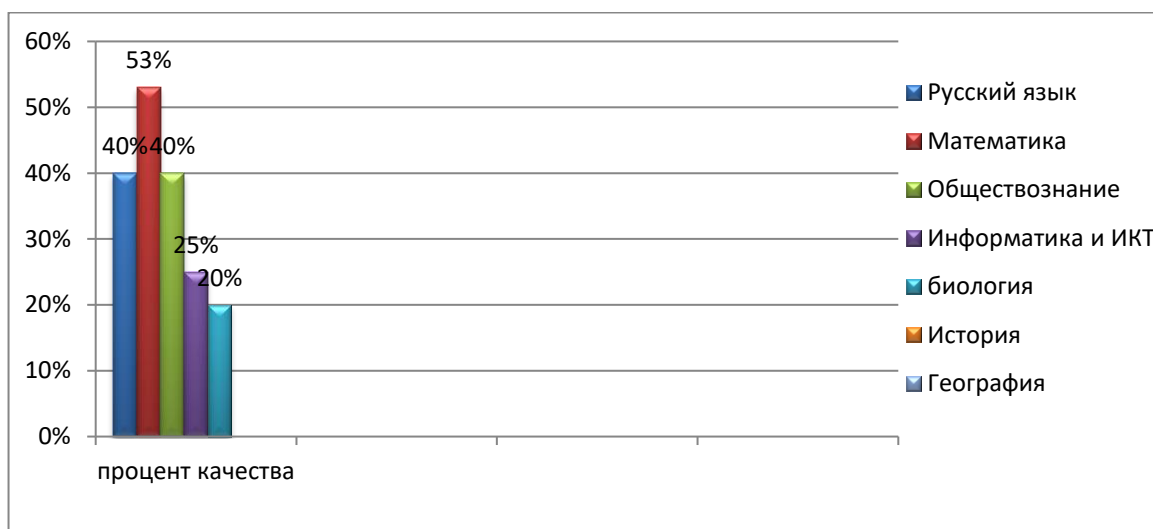
Класс	Кол-во уч-ся	ФИО учителя	Учебный год	Получили отметки								
				5		4		3		2		«4» и «5»/% от Числа сдававших
				Кол-во	% от числа сдававших	Кол-во	% от числа сдававших	Кол-во	% от Числа сдававших	Кол-во	% от Числа сдававших	
9	15	Назарян Е.М.	2017 - 2018	0	0%	8	53%	6	40 %	1	7%	8/53%

Результаты экзаменов по выбору учащихся в форме ОГЭ

Подано заявлений: обществознание – 15, информатика и ИКТ – 8, биология – 5, история – 1, география – 1.

Предмет	Кол- во сдава вших экзамен	Число учащихся, сдавших экзамен на					Средний балл		
		«5»	«4»	«3»	«2»	«4» и «5»/% от общего числа уч- ся, сдавав- ших экзамен	По школе	По району	По краю
Обществозна ние	15	0	6/40%	9/60%	0	6/40%	22.8		
Информатик а и ИКТ	8	0	2/25%	6/75%	0	2/25%	10		
Биология	5	0	1/20%	4/80%	0	1/20%	17,8		
История	1	0	0	1/100%	0	0/0%	19		
География	1	0	0	1/100%	0	0/0%	15		

Процент качества на экзаменах в форме ОГЭ



Общее число девятиклассников, сдавших экзамены на «4» и «5» по всем предметам - 2 человека, что составило 13 % всех учащихся.

В 2018-2019 учебном году:

- планируется начать подготовку выпускников к сдаче ГИА в форме ОГЭ с сентября месяца, организовать проведение консультаций по русскому языку и математике, по предметам по выбору;
- отдать предпочтение в преподавании предметов учителями, имеющими большой стаж и положительный опыт в подготовке к ГИА;
- для учителей, имеющих небольшой опыт преподавания, планируется проведение совещаний, семинаров по обмену опытом подготовки к ГИА;
- планируется в течение учебного года осуществление внутришкольного контроля по подготовке ГИА.

Результаты ГИА за три года

Математика				Русский язык			
	2014	2015	2016		2014	2015	2016
По школе	18,1	12,6	13,8	По школе	38,3	23,1	25,0
По району	17,6	17,7		По району	36,9	27,3	
По краю	18,8	16,1		По краю	37,0	28,2	

Сравнительный анализ результатов ГИА по русскому языку обучающихся 9 класса с годовыми отметками

Клас с	Количес тво учас тник ов	Количес тво обучающ ихся, подтверд ивших	% обучающ ихся, подтверд ивших годовую	Количес тво обучаю щихся, показав ших	% обучающихс я, показавших результат выше	Количес тво обучаю щихся, показав ших	% обучающи хся, показавши х результат
-----------	--------------------------------------	---	---	--	--	--	--

	ГИА	годовую отметку	отметку	результат т выше		результат т ниже	ниже
9	15	7	46	4	27	4	27

Большинство обучающихся 9 класса подтвердили свои отметки или получили результаты выше годовых. Это является показателем хорошей подготовки к государственной аттестации по предмету учителем русского языка и литературы Ковериной Д.И. Одна выпускница 9 класса, Жилина Екатерина, получила неудовлетворительный результат, прошла ГИА по русскому языку повторно 17.06.2018г. и получила оценку «4».

**Сравнительный анализ
результатов ГИА по математике обучающихся 9 класса
с годовыми отметками**

Класс	Количество участников ГИА	Количество обучающихся, подтвердивших годовую отметку	% обучающихся, подтвердивших годовую отметку	Количество обучающихся, показавших результат выше	% обучающихся, показавших результат выше	Количество обучающихся, показавших результат ниже	% обучающихся, показавших результат ниже
9	15	10	67	3	20	2	13

Большинство обучающихся 9 класса подтвердили свои отметки или получили результаты выше годовых. Это является показателем хорошей подготовки к государственной аттестации по предмету учителем математики Назаряном Е.М. Один выпускник 9 класса, Бугаев Виталий, получил неудовлетворительный результат, прошел ГИА по математике повторно 17.06.2018г. и получил оценку «3».

**Сравнительный анализ
результатов ГИА по обществознанию обучающихся 9 класса
с годовыми отметками**

Класс	Количество участников ГИА	Количество обучающихся, подтвердивших годовую отметку	% обучающихся, подтвердивших годовую отметку	Количество обучающихся, показавших результат выше	% обучающихся, показавших результат выше	Количество обучающихся, показавших результат ниже	% обучающихся, показавших результат ниже
9	15	5	33	1	7	9	60

Большинство обучающихся 9 класса получили результаты ниже годовых. Это является показателем слабой подготовки к государственной аттестации по предмету учителем обществознания Коротычем А.В.

**Сравнительный анализ
результатов ГИА по информатике и ИКТ обучающихся 9 класса
с годовыми отметками**

Клас с	Количес тво учас тник ов ГИА	Количес тво обучающ ихся, подтверд ивших годовую отметку	% обучающ ихся, подтверд ивших годовую отметку	Количес тво обучающ ихся, показавш их результат выше	% обучающ ихся, показавш их результат выше	Количес тво обучающ ихся, показавш их результат ниже	% обучающ ихся, показавш их результат ниже
9	8	5	63	0	0	3	37

Большинство обучающихся 9 класса подтвердили результаты годовых оценок. Это является показателем хорошей подготовки к государственной аттестации по предмету учителем информатики и ИКТ Пятигорец А.А.

**Сравнительный анализ
результатов ГИА по биологии обучающихся 9 класса
с годовыми отметками**

Клас с	Количес тво учас тник ов ГИА	Количес тво обучающ ихся, подтверд ивших годовую отметку	% обучающ ихся, подтверд ивших годовую отметку	Количес тво обучающ ихся, показавш их результат выше	% обучающ ихся, показавш их результат выше	Количес тво обучающ ихся, показавш их результат ниже	% обучающ ихся, показавш их результат ниже
9	5	1	20	0	0	4	80

Большинство обучающихся 9 класса не подтвердили результаты годовых оценок. Это является показателем слабой подготовки к государственной аттестации по предмету учителем биологии.

**Сравнительный анализ
результатов ГИА по географии обучающихся 9 класса
с годовыми отметками**

Класс	Количество участников ГИА	Количество обучающихся, подтвердивших годовую отметку	% обучающихся, подтвердивших годовую отметку	Количество обучающихся, показавших результат выше	% обучающихся, показавших результат выше	Количество обучающихся, показавших результат ниже	% обучающихся, показавших результат ниже
9	1	1	100	0	0	0	0

Обучающийся 9 класса Лафуткин Ю. подтвердил результат годовой оценки. Это является показателем хорошей подготовки к государственной аттестации по предмету учителем географии Проскуриной Е.Н.

**Сравнительный анализ
результатов ГИА по истории обучающихся 9 класса
с годовыми отметками**

Класс	Количество участников ГИА	Количество обучающихся, подтвердивших годовую отметку	% обучающихся, подтвердивших годовую отметку	Количество обучающихся, показавших результат выше	% обучающихся, показавших результат выше	Количество обучающихся, показавших результат ниже	% обучающихся, показавших результат ниже
9	1	50	0	0	0	1	100

Обучающаяся 9 класса Готовчикова М. не подтвердила результат годовой оценки. Это является показателем слабой подготовки к государственной аттестации по предмету учителем истории Коротычем А.В.

Выводы по итогам анализа результатов государственной итоговой аттестации выпускников основной школы:

1. Все выпускники основной школы успешно сдали государственную итоговую аттестацию по предметам в форме ОГЭ.
2. Итоговая аттестация выпускников основной школы прошла без нарушений и замечаний. Выпускники не подавали апелляции по результатам и процедуре проведения экзаменов. Все обучающиеся класса получили аттестат об окончании основной школы.

Рекомендации:

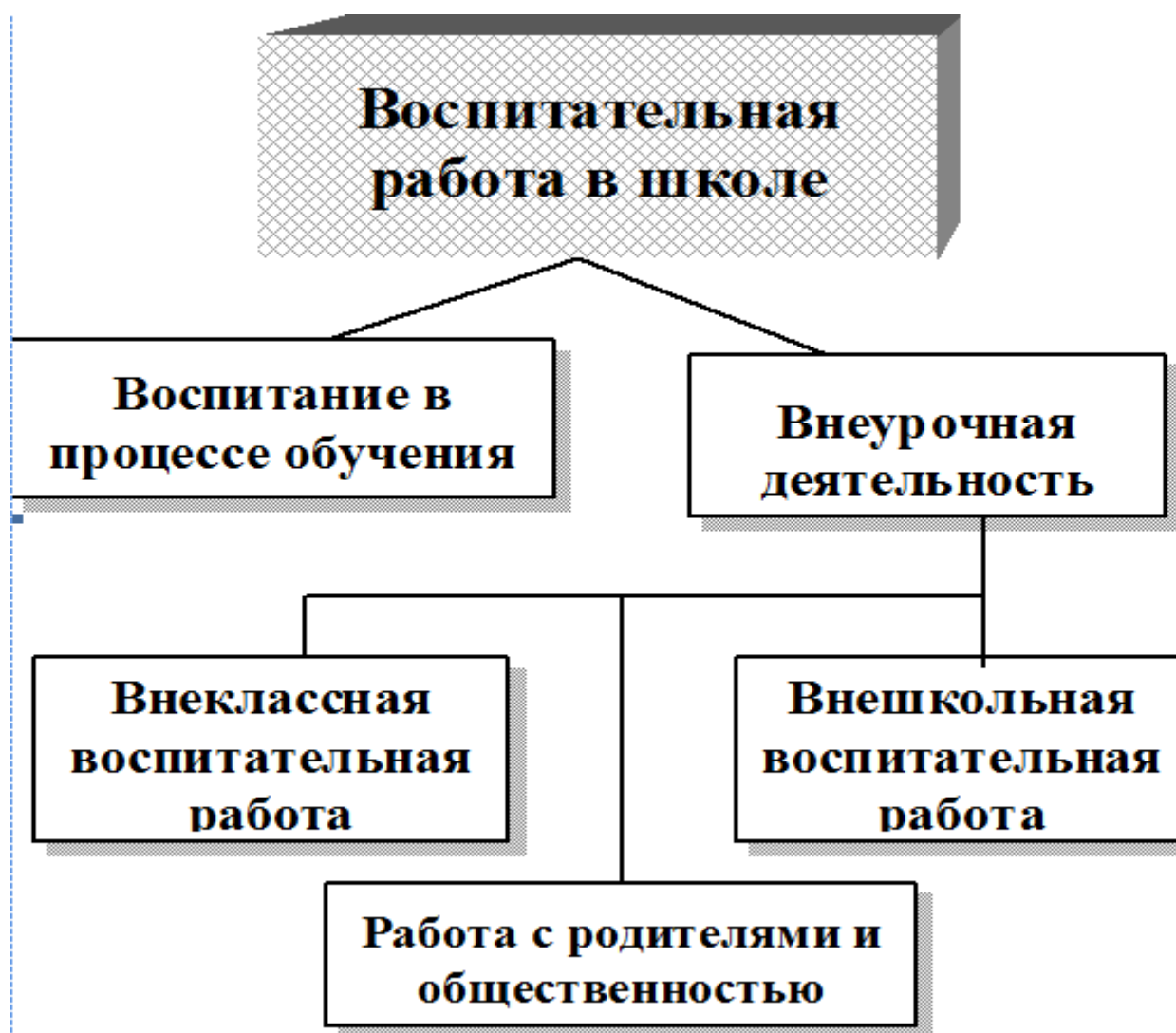
1. Учителям-предметникам проанализировать результаты сдачи экзаменов в форме ОГЭ, спланировать работу по изучению наиболее трудных тем и разделов по предметам, объективнее подходить к выставлению итоговых отметок.
2. Учителям-предметникам, преподающим в основной школе, проанализировать результаты сдачи государственной итоговой аттестации, выявить типичные ошибки, допущенные при выполнении экзаменационных работ, спланировать в

новом учебном году индивидуальную работу с обучающимися по предметам с целью устранения пробелов по основным темам и разделам учебного материала. Обсудить результаты ГИА на заседаниях методических объединений, наметить дальнейшую работу по устранению пробелов и подготовке обучающихся к успешной сдаче экзаменов в новом учебном году.

VIII. Анализ воспитательной работы МОБУООШ № 30 за 2017-2018 уч. год

Концепция воспитательной системы МОБУООШ № 30 в 2017-2018 учебном году выстраивалась с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, толерантную, способную к саморазвитию. В школе выстроена воспитательная система, включающая в себя педагогический процесс, внеурочную жизнь детей, их деятельность и общение за пределами общеобразовательного учреждения, которая призвана обеспечивать всестороннее развитие личности каждого ребенка, формирование его самостоятельности и ответственности, гражданского становления. Системный подход к воспитанию подрастающего поколения позволяет делать педагогический процесс школы более целесообразным, управляемым, и, самое главное, эффективным.

Всю воспитательную работу школы можно представить следующей схемой:



Основной **целью** воспитательной работы в 2015-2016 учебном году являлось: воспитать ответственного, физически, духовно и нравственно здорового гражданина, способного самостоятельно мыслить и оценивать происходящее, строить свою жизнь и деятельность в соответствии с собственными интересами и с учетом интересов и требований окружающих его людей и общества в целом, приобщить к культурным традициям и духовным ценностям своего народа.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие **задачи** воспитательной деятельности:

- сформировать у детей гражданско-патриотического сознания, уважения к правам и обязанностям человека;
- расширить общий и художественный кругозор учащихся, обогатить их эстетические чувства;
- развивать диапазон управления учащимися своим поведением в ситуациях взаимодействия с другими людьми;
- поддерживать творческую активность учащихся, активизировать деятельность ученического самоуправления;
- совершенствовать систему семейного воспитания, повысить ответственность родителей за воспитание и обучение детей;
- активизировать деятельность педагогов и родителей по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные **направления**, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

гражданско-патриотическое

(формирование у учащихся таких качеств, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность; воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи).

нравственно-эстетическое воспитание

(формирование у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности; создание условий для развития у детей творческих способностей).

экологическое воспитание

(изучение учащимися природы и истории родного края; формирование правильного отношения к окружающей среде; организация работы по совершенствованию туристских навыков; содействие в проведении исследовательской работы учащихся; проведение природоохранных акций).

физкультурно-оздоровительное

(формирование у учащихся культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья; популяризация занятий физической культурой и спортом; пропаганда здорового образа жизни).

трудовое направление

(формирование позитивного отношения к труду).

духовно – нравственное воспитание

(представление о вере, духовности, толерантности, формируемое на основе межконфессионального диалога).

профилактика асоциального поведения школьников

(профилактика безнадзорности, асоциального и противоправного поведения учащихся, осуществление мер по профилактике детского алкоголизма и

табакокурения, употребления психоактивных веществ; воспитание толерантности; организация занятости учащихся во внеурочное время и во время организации летнего отдыха).

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является **система дополнительного бесплатного образования**, которая создает все условия для развития творческих способностей в обучении и воспитании, обогащения духовного и нравственного мира учащихся.

Школьная система **дополнительного образования** занимает в учебно-воспитательной деятельности школы особое место. Эта форма работы расширяет и дополняет, помогает создать индивидуальную образовательную среду для каждого ученика, удовлетворяет его потребности в приобретении знаний, умений, навыков, не предусмотренных базовым компонентом учебного плана, развивает его мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Дает возможность для практической деятельности ребенка, помогает сохранить и укрепить здоровье, вести здоровый образ жизни, создает условия для развития и реализации творческих и интеллектуальных возможностей учащихся.

Перед дополнительным образованием в этом учебном году стояли следующие **задачи**:

- развитие творческих способностей детей;
- создание условий для максимальной самореализации личности ребенка;
- развитие эстетического вкуса обучающихся;
- адаптация учащихся в современных условиях;
- организация досуга детей и подростков во внеурочное время;
- приобщение к здоровому образу жизни.

Общий охват учащихся дополнительным образованием составил 100% .

В прошедшем учебном году школа принимала активное участие во всех творческих конкурсах и соревнованиях.

Традиции школы.

Традиции - это то, чем сильна любая школа и наша, в том числе. Это то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Традиционные дела любимы, к ним мы готовимся заранее. У детей появляется чувство ожидания, связанное с каким-то праздником, следовательно, каждый может представить и спрогнозировать своё участие в определённом деле. Такая прогнозируемость и облегчает нам подготовку традиционных дел, и одновременно усложняет её, т. к. каждый год все ждут, что этот праздник не будет похож на прошлогодний.

Большое значение мы придаем сохранению, поиску и созданию новых традиций школы: трудовых, спортивных, праздничных, связанных с началом и окончанием учебного года. В школе сформирован календарь традиционных творческих дел, основанных на принципах, идеях, взглядах воспитательной системы нашего образовательного учреждения.

Решая задачу формирования ценности знаний, мы поддерживаем престиж интеллекта, эрудиции. Поэтому есть традиции познавательного характера, а есть, носящие трудовую и духовно-нравственную ориентацию, традиции патриотического, экологического воспитания.

Все школьные традиционные дела делятся на общешкольные и классные. Что же касается традиционных школьных дел, то все они прошли успешно, это:

День Знаний;

дни здоровья;
День Учителя;
новогодние программы;
День Матери;
тематические линейки;
организация мероприятий в каникулярное время;
«А ну-ка, юноши!»;
«А ну-ка, девочки!»;
«Вперед, мальчишки!»;
посещение и шефская помощь участникам ВОВ;
«Прощание с начальной школой»;
акция ко Дню Победы «Свеча памяти»;
концерты для пап и мам к 23 февраля и 8 марта;
мероприятия ко Дню защиты детей;
торжественная линейка «Последний звонок»;
выпускной вечер.

Традиционными мероприятиями школы остаются встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, несение Вахты Памяти.

Как всегда на эмоциональном подъеме прошел День Знаний, начало которому дала торжественная линейка. Яркие букеты и нарядные ученики создавали праздничную атмосферу. Первоклашки знакомились со своим первым классным кабинетом, учебным заведением. А ребята остальных классов, наскучавшись за лето, с удовольствием бежали в родную школу.

Каждую осень дети с желанием и воодушевлением готовятся ко Дню Учителя. Традиционно он проходит как «День самоуправления». В преддверии праздника бурно кипит работа: педагоги выбирают дублёров, а дублёры готовятся к будущей деятельности в качестве педагогов. Традиционно этот праздник готовят учащиеся 9 класса. Все ученики с первого по девятый классы были задействованы в подготовке праздничного концерта для учителей.

Наша школа работает в тесном контакте с сельским клубом. Совместно с ними проводятся все массовые мероприятия. Всегда трогательно, с доставлением приятных минут общения взрослым и детям, проходит в школе День Матери. В этом году ребята тоже поздравили любимых мам с замечательной датой, в классах прошли классные часы с приглашением мам, была оформлена тематическая выставка рисунков. Подобные мероприятия помогают учить детей доброму общению, умению находить и говорить друг другу важные и нужные слова. Воспитывают самые главные человеческие качества: благодарность и любовь к самому верному и главному человеку в жизни – матери.

Классными и общешкольными мероприятиями были отмечены День защитников Отечества и Международный женский день 8 марта. Интересно и творчески прошли новогодние мероприятия.

По специально разработанному плану проходили мероприятия, посвященные 71-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне:

посещение ветеранов и оказание им шефской помощи;
благоустройство воинских захоронений;
классные часы;
просмотр видео- и кинофильмов о войне;
торжественный митинг и акция "Бессмертный полк".

Одна из главных целей в воспитательной деятельности нашей школы – воспитание гражданско-патриотических качеств у школьников. Для реализации этой цели систематически организуются мероприятия, несущие гражданскую и военно-патриотическую направленность. МОБУООШ №30 традиционно активно участвует в месячнике оборонно-массовой и военно-патриотической работы. Организационным комитетом по подготовке и проведению месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы в школе стал Штаб воспитательной работы, на котором были утверждены положение и план проведения месячника оборонно-массовой работы под девизом « За веру, Кубань и Отечество!» Особое внимание уделено учащимся, состоящим на внутришкольном учете.

Открылся месячник 23 января общешкольной линейкой, на которой старшеклассники рассказали об основных событиях в истории России, Краснодарского края и Новокубанского района — о снятии блокады Ленинграда, об освобождении Новокубанского района от фашистов, о Сталинградской битве. Об освобождении Новокубанского района от немецко-фашистских захватчиков говорили ребята на классном часе в 5 – 9 классах.

В школе оформлен стенд, на котором размещены фотографии с мероприятий, информация о ключевых датах календаря месячника.

Следует обратиться к скептикам — не говорите, что современная молодежь не патриотична. Мероприятия в нашей школе наглядно показывают — память о дедах и прадедах жива в детских сердцах. Им интересна история страны и родного края, они с вниманием относятся к ветеранам.

К проведению месячника был привлечен районный совет ветеранов Новокубанского района, с кем была организована тематическая встреча 10 февраля на базе МОБУСОШ № 10.

В школе проводилась большая работа по патриотическому воспитанию, развитию творческих способностей учащихся и популяризации военно-прикладных видов спорта. Учащиеся школы Чернышова Фатинья и Сотникова Лолита приняли участие в муниципальном этапе фестиваля героико-патриотической песни «Пою мое Отечество», которое проводил 4 февраля в п. Глубоком Отдел по молодёжной политике администрации муниципального образования Новокубанский район.

18 февраля учащиеся начальных классов провели экскурсию в зале воинской славы в Краеведческом музее в г. Новокубанске. Организована социально - патриотическая акция «Согреем сердца ветеранов». Учащиеся посетили на дому ветеранов-участников венгерских событий Несенова А.Ф. и Сытникова А.Е., ветерана труда Прихотцова Н.В., поздравили их с Днем Защитника Отечества, оказали посильную помощь в уборке дома и приусадебного участка.

Отряд волонтеров "Дорогой добра" организовали и провели патриотическую акцию «Дорогами Славы». Учащиеся навели порядок около памятного знака участникам ВОВ в с. Радищево и около могилы неизвестного солдата в х. Стеблицком.

Во всех классах проводились разноплановые мероприятия. Классные часы: "У войны не детское лицо", "Юным героям-антифашистам посвящается...", Урок мужества: "Бессмертный батальон", посвященный спецподразделениям, участникам чеченской и афганской войн. Ребята изучали специальную литературу, учили стихи и песни, рисовали рисунки, делали стенгазеты и презентации.

В рамках оборонно-массовой и военно-патриотической работы под девизом: «За веру, Кубань и Отечество!», посвященной Дню Защитника Отечества, с целью

воспитания преемственности поколений и развития интереса к истории малой родины третьего февраля 2016 года был проведен библиотечный урок о родине, о родной Кубани.

Мы дети России, дети Кубани.

Статус единый для всех- Россияне.

Этими словами начала урок библиотекарь Ситникова В.Г.. Далее чтецы в поэтических строках воспели красоту кубанского края.

Нет краше земли, на которой живем!

О славной Кубани мы песни поем!

Ведущие напомнили собравшимся славные страницы истории-«дела кубанских казаков», назвали самый главный капитал Кубани - лучших и талантливейших её сынов: космонавта Виктора Горбатко, ученого Павла Пантелеевича Лукьяненко, Витали Ивановича Севастьянова, Анатолия Николаевича Березовского и др. , призвали помнить, что это краса и доблесть нашего края, но мы должны гордиться и низко поклониться , прославившим наш край.

К концу урока учащиеся сами делают вывод, что именно любовь к своей малой и большой Родине, к своим корням и вере отцов и дедов по-настоящему нас объединяет, делает народом и государством.

Пока жива людская память,
И каждый день прошедший свят-
Жива история Кубани! Кубань!
Цветущий вечно сад.

Подводя итог урока, библиотекарь призывает учащихся быть достойными наследниками земли отцов, бережно хранить кубанские традиции, память о славных людях Кубани, приумножать её богатства и жить под девизом: «За веру, Кубань и Отечество!»

Учащиеся 1-7 классов приняли участие в выставке детских рисунков «Мой дед шел к Победе за мое счастливое детство». Победителями стали: Тихонов Никита, Леонович Яна, Маркарян Варвара.

Традиционно были проведены спортивные соревнования: «Вперед, мальчишки», между учащимися 1-5 классов и «А ну-ка, парни!», где состязались старшеклассники, которые смогли показать не только свою спортивную подготовку, но и проявить свои творческие способности.

По традиции на торжественном закрытии месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы под девизом «За веру, Кубань и Отечество!» был проведен конкурс строевой песни. В конкурсе приняли участие учащиеся 2-9 классов. Каждый класс представлял определенный род войск Российской армии. Парад принимал заместитель старосты Урупского казачьего общества Усов Сергей Николаевич. Торжественными рядами, с песней и маршем проходили учащиеся перед гостями конкурса: участниками венгерских событий Сытниковым А.Г. и Несеновым В.Ф., старостой с. Радищево Корнауховым В.Н. и руководителем организации ветеранов с. Радищево Щербаковой Р.П.

Нельзя не отметить мероприятия, приуроченные 71-годовщине Победы.

Использовались следующие формы работы:

- тематические классные часы;
- встречи, экскурсии;
- линейка и митинг;
- военно-спортивные мероприятия;

вахта памяти;

акция «Бессмертный полк»

В коридоре был размещен стенд "Бессмертный полк", около которого учащиеся 8-9 классов несли Вахту памяти. Прошла торжественная линейка, посвященная Дню Победы и смотр-конкурс строевой песни.

К участию во Всероссийской акции и «Бессмертный полк» ребята отнеслись трепетно и очень ответственно. С целью сохранения семейной памяти о воинах-фронтовиках, увековечивания народного подвига в Великой Отечественной войне 1941-1945гг., сохранения в каждой российской семье памяти о солдатах Великой Отечественной войны учащиеся школы подготовили фотографии солдат, воевавших за свободу и независимость Родины. 9 мая учащиеся школы прошли по центру села с портретами прадедов – фронтовиков. Каждый хотел, чтобы и их родственники присутствовали на этом грандиозном событии.

Для участников была очень ценна возможность таким образом почтить память защитников, рассказать всему селу о подвигах своих родственников.

В канун праздника Победы тимуровцы посетили ветеранов, вручили им памятные открытки, букеты цветов и поздравили с Великой датой в истории России. Все патриотические мероприятия прошли на высоком уровне.

Формированию у учащихся таких качеств как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности; создание условий для развития у детей творческих способностей способствовало **нравственно-эстетическое направление** воспитательной работы.

На классных часах, в беседах ребята учились как правильно вести себя в общественных местах, как уважать своих товарищей, как относиться к старшему поколению.

Особое внимание отводилось выявлению творческих способностей и наклонностей учащихся, вовлечению их в разнообразную творческую внеурочную деятельность. В течение года все дети приняли участие в районных и зональных творческих конкурсах. Для эффективного творческого развития личности ребенка была налажена тесная связь с сельской библиотекой, сельским Домом культуры. Все это способствовало художественно-эстетическому развитию учащихся, формированию навыков художественной культуры как неотъемлемой части культуры духовной.

Творческие способности детей развивались и на занятиях кружков по интересам. Работы учащихся в течение года участвовали в творческих конкурсах и занимали призовые места.

Экологическое воспитание помогало ребятам в изучении природы и истории родного края, формировало правильное отношение к окружающей среде, совершенствовало туристские навыки, в участии природоохранных акций.

Оно также способствовало развитию природоохранной, краеведческой и туристической деятельности школы. Весной и осенью прошли экологические акции по уборке берегов реки Уруп «Чистый берег», на территории парка и воинских захоронений проводились субботники, а также мероприятия по благоустройству школьной территории, пришкольного участка и территории, прилегающей к нашему учебному заведению.

Школа активно включилась в проведение районных мероприятий, посвященных Дням защиты от экологической опасности, в ходе которых проводились;

рейд по очистке берегов реки Уруп, акция «Чистый берег»;
благоустройство школьных цветников;
мероприятия и акции: «День птиц»;
посадка деревьев на школьном дворе ;
цикл классных часов на экологическую тему;
работа школьного лесничества агитационно-профилактические мероприятия по недопущению нарушения лесного законодательства, распространение листовок по профилактике лесных пожаров.

В современных условиях одним из важнейших приоритетов обновления содержания образования является модернизация и развитие **спортивно-оздоровительного направления** деятельности школы, целью которого стало создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у них позитивного отношения к здоровому образу жизни, формирование понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.

В целях профилактики нарушения осанки на уроках физкультуры разучивались комплексы специальных упражнений, разработанных специалистами. На классных часах проводились беседы на тему личной гигиены. В течение учебного года осуществлялся постоянный контроль здоровья учащихся.

Претворяя в жизнь программу «Умей сказать НЕТ!», ежемесячно проводились Дни здоровья, утренняя 10-ти минутная зарядка, волейбольные, баскетбольные и футбольные матчи, турниры по шахматам, настольному теннису.

Основным показателем результативности дней здоровья является массовость. Поэтому, при их проведении главное внимание уделялось занятости школьников, активному участию всех в запланированных видах программы. В классах и по школе выпускались плакаты, устраивались выставки рисунков на тему ЗОЖ. Старшеклассниками проводились подвижные перемены с учащимися младших классов.

Велась работа по профилактике асоциальных явлений среди детей и молодежи. Особое внимание уделялось профилактической работе по предупреждению суицида в подростковой среде, а именно:

классные часы «Я – хороший, ты – хороший!»;
час психолога «Познай себя», «Как справиться с плохим настроением», «Мой внутренний мир»;
развивающие занятия «Как преодолеть тревогу», «Самопринятие, самоуважение, самоодобрение» и др. Проводилась консультативная работа с родителями.

В соответствии с планом ВР были проведены различные физкультурно-оздоровительные мероприятия:

осенний кросс, в котором принимали участие школьники 5-9 классов;
соревнования по баскетболу, волейболу;
шахматно-шашечный турнир.

В начале учебного года было составлено и утверждено расписание работы спортивных секций, занятия в которых проводились регулярно и по расписанию. В течение учебного года спортсмены школы принимали активное участие в районных, зональных и краевых спортивных соревнованиях и нередко занимали призовые места.

Повышению уровня физического здоровья детей способствовало также сотрудничество с Детско-юношеской спортивной школой "Родина". Лучшие спортсмены защищали честь школы на районных, зональных и краевых

соревнованиях, где завоевывали призовые места. Это Сотникова Лолита, Божко Станислав, Сытников Асхат, Корниенко Данила, Карлова Анастасия, Ежова Дарья, Алферов Олег, и др. Занятия спортом помогли повысить физическое развитие детей, укрепить их здоровье, закалить организм, сдать нормы, предусмотренные школьной программой.

В планах классных руководителей также предусматривалась реализация целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни.

Все проведенные мероприятия спортивно-оздоровительного направления соответствовали возрасту учащихся, их физическим особенностям и интеллектуальному развитию, способствовали повышению уровня физического, психического и социального здоровья детей.

Формированию позитивного отношения к труду, элементарных представлений о трудовых обязанностях **способствовало трудовое направление** воспитательной работы школы.

Школьное трудовое воспитание реализовывалось на уроках технологии, а также на общешкольных трудовых десантах, субботниках, кружках и объединениях «Школьное лесничество». Все это помогало в профориентационной работе с учащимися. Для этого разрабатывались социально значимые классные проекты, устраивались встречи с интересными людьми различных профессий, изучалась востребованность профессий на рынке труда и многое другое. Так, в рамках трудового воспитания школьников в этом учебном году прошли субботники по благоустройству территории школы, в которых приняли участие и взрослые, и дети. Была организована летняя трудовая практика и временное трудоустройство учащихся от районного центра занятости, что дало ребятам возможность заработать карманные деньги, пообщаться со сверстниками в условиях труда, приобрести трудовые навыки.

Весной, осенью и летом бурно кипела работа на территории школы: игровой площадке, цветниках и клумбах, расположенных на школьном дворе. В этих мероприятиях принимала участие вся школа, включая самых маленьких, для которых подбирались посильная работа.

С целью благоустройства территории школы и села были проведены следующие мероприятия:

приведены в порядок территории школы, территория мемориала с. Радищево, территория братской могилы х.Стеблицкий, очищены от мусора берега реки Уруп, оказана помощь в уборке приусадебных участков ветеранам, инвалидам и вдовам Великой Отечественной войны.

Духовно – нравственное воспитание помогало воспитывать в учащихся школы представление о вере, духовности, толерантности, формируемое на основе межконфессионального диалога.

Огромное внимание педагогический коллектив школы уделял **нравственному становлению** личности учащихся, развитию его индивидуальных качеств, привитию навыков культуры поведения, речи, правовой и духовной культур, формированию толерантного отношения к людям другой национальности и вероисповедания. В школе проводится курс ОПК. Целью курса было создание всех условий для гармоничного духовного развития личности ребенка и воспитания высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Были также проведены следующие мероприятия: классные часы, совместные с родителями и учителями развлекательные игры, фольклорные, театрализованные, православные праздники, концерты, спортивные мероприятия.

Профилактика асоциального поведения школьников строилась на мероприятиях по профилактике безнадзорности, асоциального и противоправного поведения учащихся, осуществления мер по профилактике детского алкоголизма и табакокурения, употребления психоактивных веществ. Особое место занимала организация занятости учащихся во внеурочное время и во время организации летнего отдыха.

Главная роль в этой работе отводилась ШВР и МО классных руководителей, которое возглавляло работу по охране прав детства, поддержке семей и детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, по профилактике социального сиротства, безнадзорности, беспризорности и правонарушений среди несовершеннолетних, профилактике суицидального поведения учащихся, а также по профилактике табакокурения и наркомании. Все вышеперечисленные мероприятия были отражены в учебно-воспитательном плане работы школы, в классных руководителях, руководителях кружков и спортивных секций.

В школе оформлены и ежеквартально сверяются банки данных детей-инвалидов и детей, проживающих в малообеспеченных, многодетных семьях. Руководствуясь ФЗ - №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», и с целью активизации индивидуально-профилактической работы с подростками девиантного поведения и семьей, находящейся в трудной жизненной ситуации создан банк данных подростков, состоящих на внутришкольном учёте. Семья данной категории - 1, несовершеннолетних - 3. Ежемесячно семью посещают классные руководители с целью контроля, оказания помощи, проведения бесед.

Разработан план совместных мероприятий администрации школы и ПДН по профилактике правонарушений. Он координирует работу взаимодействующих организаций по проведению рейдов, встреч, бесед, лекций, акций, семинаров, классных часов, месячников, правовых знаний, индивидуальных консультаций с целью усиления эффективности работы школы по профилактике правонарушений, наркомании, табакокурения и алкоголизма.

Во исполнение 120 ФЗ каждый ученик из категории «группы риска» и состоящий на учете вовлечен в работу кружков и спортивных секций. Большое место в работе педагогического коллектива школы занимает и организация досуговой деятельности учащихся школы в каникулярное время. Перед каникулами проводятся профилактические мероприятия по технике безопасности и беседы по профилактике правонарушений. В период летних каникул с целью оздоровления детей и подростков работали дневные тематические площадки которые посещали ребята из малообеспеченных семей и семей, находящихся в социально опасном положении, многодетных семей. Ребята старших классов -3 человека работали на территории школы от Центра занятости населения.

С целью привлечения учащихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом, пропаганды здорового образа жизни, работали спортивные секции, проводились «Дни здоровья», соревнования по легкой атлетики, «Веселые старты», спортивно-массовые игры и многое другое.

Большая работа проводилась педагогическим коллективом школы по уменьшению числа пропущенных уроков учащимися без уважительной причины. С

этой целью велся строгий ежедневный контроль за посещаемостью учениками учебных занятий. Анализировались пропуски занятий без уважительной причины. В результате аналитической работы проводились беседы с учащимися и их родителями, приглашались на совещания при директоре и педагогические советы, по необходимости оказывалась помощь в учебе и устранении конфликтов в классном коллективе. Подростков посещали на дому с целью знакомства с условиями их проживания.

Большую роль в работе с проблемными детьми осуществляло детское общественное объединение «Алые паруса», которое помогало педагогам в формировании духовно-нравственного воспитания школьников.

Регулярно в школе проводились встречи с учащимися и родителями по вопросам семейного воспитания, предупреждения подростковой преступности, пьянства, наркомании.

С этой же целью были проведены мероприятия по профилактике суицидального поведения среди детей и подростков, мероприятия, направленные на устранение обстоятельств, способствующих совершению преступлений несовершеннолетними, мероприятия по предупреждению травматизма и гибели детей.

Члены педагогического коллектива школы являлись активными участниками районных акций и операций таких как , «Каникулы - 2016», "Подросток" «Телефон доверия» и др.

В школе создана и работает служба примирения. Целью работы службы является формирование благополучного, гуманного и безопасного пространства (среды) для полноценного развития и социализации детей и подростков, в том числе при возникновении трудных жизненных ситуаций, включая вступление их в конфликт с законом.

С целью подготовки учащихся 9-го класса к сдаче ОГЭ в школе был разработан и осуществлен ряд мероприятий:

- оформлены стенды для родителей и выпускников «Советы психолога», «Информация выпускникам»;

- проведены пробные экзамены по всем предметам;

- проведены родительские собрания, на которых были даны советы родителям, разданы памятки для родителей;

- учащиеся прошли анкетирование с целью выявления уровня тревожности, получили практические советы, познакомились с упражнениями по саморегуляции, изучили правила поведения на экзамене.

В школе обновлены стенды «Ваши права и обязанности», «Советы психолога», «Информация для родителей».

Все проводимые мероприятия, направленные на усиление воспитательного потенциала семьи, профилактики социального сиротства, безнадзорности, правонарушений, асоциальных явлений позволили реализовать право ребенка на получение образования, и воспитывали активную жизненную позицию.

Деятельность классного руководителя.

В условиях сегодняшнего дня, поставленная цель и задачи воспитательного процесса в школе, требовали особого отношения к работе классного руководителя, тесно связанной с воспитательной системой школы. В основном отношения классного руководителя и воспитанников базировались на коллективной,

партнерской, равноправной и творческой деятельности. В своей работе педагоги придерживались таких понятий, как:

гуманизм (любовь к детям, альтруизм, способность к симпатии, настроение человеческих отношений на гуманистической основе, приверженность идеям гуманистической педагогики);

профессионализм;

педагогическая готовность, способность и желание работать с детьми;

умение увлечь детей, организовать их деятельность;

методическая готовность: работа над методическим обеспечением воспитательного процесса, владение разнообразными формами воспитательной работы и поиск новых, знаний современных воспитательных технологий;

технологическая готовность: знание психологии как науки, возрастной психологии, психологии общения, творчества, развития в себе рефлексивной культуры, умение видеть, чувствовать, анализировать состояние другого человека; общекультурное развитие;

креативность;

саморазвитие;

патриотизм.

Воспитание осуществлялось через организацию жизнедеятельности ребенка. В своей работе классные руководители использовали самые разнообразные формы организации воспитательного процесса:

воспитание в процессе обучения;

внеучебная деятельность:

а) внутриклассная;

б) внеклассная;

в) внешкольная;

г) массовая, общешкольная;

д) работа с семьей и общественностью;

е) работа по месту жительства.

Следует отметить и работу классных руководителей 1- 9 классов. Весь год они старались привить своим воспитанникам лучшие человеческие качества – благородство, терпимость и уважение к другим людям, трудолюбие, ответственность за свои поступки, пробудить в них милосердие, доброту и уважение не только к старшему поколению, но и к сверстникам.

Необходимым условием нормального функционирования воспитательной системы является формирование высокопрофессионального корпуса педагогов - воспитателей. С этой целью в школе вело свою деятельность **методическое объединение классных руководителей**. Возглавляла методическое объединение классных руководителей в 2015-2016 учебном году Проскурина Елизавета Николаевна. Деятельность МО классных руководителей была направлена на внедрение в воспитательный процесс

современных образовательных технологий и методик для совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе;

повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы;

информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование»;

обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.

За истекший период времени было проведено 5 заседаний МО в различных формах, направленных на совершенствование мастерства классного руководителя, освоение и применение на практике современных концепций воспитания и педагогических технологий и методик.

В течение года были проведены семинары для классных руководителей:

«Развитие ученического самоуправления в классе и школе»;

«Роль классного руководителя в повышении уровня развития классного коллектива и воспитании каждого отдельного ученика»;

«Включение информационных технологий в воспитательный процесс»;

«Роль коллективно-творческих дел в процессе формирования личности»;

«Информация о нормативных документах в помощь классному руководителю»;

Все классные руководители имеют достаточно большой опыт работы, это творчески работающие специалисты, которые способны комплексно и профессионально решать сложные педагогические ситуации.

Работу классных руководителей можно признать удовлетворительной.

Работа с родителями

Проблема сотрудничества педагогов и родителей является достаточно важной, от ее решения зависит успех всего образовательно-воспитательного процесса в школе. Сделать родителей активными участниками педагогического процесса – это ответственная и непростая задача. С целью гармонизации процесса воспитания подрастающего поколения, ВР нашей школы строилась на взаимодействии школы и семьи, так как мы считаем, что школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Целенаправленность и эффективность данной работы обеспечивались по следующим направлениям деятельности:

диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся;

работа с нестандартными семьями;

организация полезного досуга.

Успешно были проведены классные и общешкольные родительские собрания, тематические консультации психолога и социального педагога. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и постоянно обновляется сайт школы, электронный дневник. Активная работа велась на заседаниях Управляющего совета школы и Совета профилактики безнадзорности и правонарушений, в состав которых входит родительская общественность. Благодаря активной поддержке родителей в этом учебном году, так же как и на протяжении ряда лет, решаются задачи организации оздоровительных мероприятий, школьных праздников, экскурсий, содействия социально незащищенным семьям. При помощи родителей проводился ремонт классных комнат. Совместно с ними были проведены праздники: «Мама, папа, я – спортивная семья», «Мамин праздник», «Последний звонок», «Выпускной бал», устраивались коллективные походы на природу. Каждый праздник проходил в весёлой и дружественной обстановке.

Сотрудничество с родителями позволило повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса.

Работа школьного самоуправления

Практика показала, что **самоуправление в школе** возможно лишь при демократичном управлении. Демократическое управление в нашем учебном

заведении обеспечивало детским коллективам право на самоопределение, саморазвитие и самоуправление в школьном коллективе.

Органом самоуправления является организация - «Алые паруса».

Выстраивая и развивая ученическое самоуправление в школе, мы опирались на основные принципы системы:

«Педагогическое руководство», т.е. наличие педагога-консультанта у каждого органа самоуправления. В классе - это классный руководитель, на школьном уровне – заместитель директора по УВР и педагог-организатор.

«Предметность деятельности», т.е. орган самоуправления формируется для организации деятельности в коллективе и для коллектива.

«Единое планирование», т.е. создается один план воспитывающей деятельности, исполнителем которого является сам орган самоуправления. Этот план является основным механизмом включения в организацию внутришкольной жизни всех участников педагогического процесса.

Выборная составляющая органа самоуправления.

Демократизм, т.е. участие всех учащихся в системе самоуправления.

Согласие, т.е. после принятия решения действует правило обязательного его выполнения всеми участниками процесса.

В этом учебном году были проведены следующие мероприятия:

День учителя. Сценарий праздничного концерта, посвященного учителям нашей школы, был разработан школьным самоуправлением. Педагогам понравилось как само мероприятие, так и отдельные, хорошо отрепетированные номера.

Новогодние утренники.

Спортивный конкурс, посвященный Дню защитника Отечества. Веселые старты в виде эстафет, которые позволили почувствовать мальчикам соревновательных дух и ответственность за всю команду.

Шефская помощь ветеранам войны и труда.

Благоустройство школы и прилегающей к ней территории.

Внутришкольные спортивные соревнования. Дни здоровья. Мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни, популяризацию спорта и отбор лучших спортсменов в сборную команду школы.

Подводя **итоги** воспитательной работы за 2015-2016 учебный год, следует отметить, что основная цель воспитательной работы школы - создание условий для развития познавательной мотивации, познавательного интереса и творческих способностей обучающихся, воспитание их физически и духовно - нравственно здоровыми, приобщение к культурным традициям и духовным ценностям своего народа – достигнута. Работу школы в воспитании подрастающего поколения можно считать удовлетворительной.

Анализируя воспитательную работу, мы выделили **основные проблемы**, над которыми предстоит поработать в следующем году:

продолжить работу по активизации ученического самоуправления и по профилактике употребления табачных и алкогольных изделий;
повысить эффективность работы с одаренными детьми;

продолжить работу по созданию благоприятного психологического климата в школе;

создавать условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, для воспитания и стремления их к здоровому образу жизни;

оказывать помощь обучающимся в жизненном самоопределении, создавать условия для трудовой деятельности.

IX. Задачи на 2018-2019 учебный год

1. Овладение всеми учащимися стандартами образования.

2. Повышение эффективности образовательного процесса на основе внедрения новых информационно-коммуникационных технологий. Усиление мотивации педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания.

3. Совершенствование всех форм внеурочной учебной работы с детьми с целью выявления одаренных детей, детей, имеющих повышенную мотивацию к изучению отдельных предметов.

4. Создание благоприятных условий для развития познавательных интересов, творческого индивидуального потенциала учащихся, воспитания исследовательской культуры, коммуникативности, ответственности, толерантности, навыков самоорганизации и здорового образа жизни, комфортной образовательной среды с целью сохранения психического и физического здоровья учащихся, а также оптимизации учебно – воспитательного процесса

5. Обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы.

6. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привития им навыков здорового образа жизни.

7. Восстановление духовно-нравственных ценностей и традиций казачества на основе кубанской культуры.